

بسمه تعالی

فرم طرح درس :
دکتر ارزو قاسم بگلو
نام و کد درس :

ترم : ۱

رشته و مقطع تحصیلی : روماتولوژی

نیمسال اول / دوم / تابستان

محل برگزاری :

روز و ساعت برگزاری : دوشنبه-سه شنبه

دروس پیش نیاز :

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) :

شماره تماس دانشکده :

مدرس یا مدرسین. دکتر ارزو قاسم بگلو:

جلسه اول و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- آیا هر درد ماسکولو اسکلتال روماتیسمال هست؟ ۲- آیا فیبرومیالژی می تواند مهم باشد؟؟ ۳- چرا درمان و تشخیص فیبرومیالژی مهم است؟؟ ۴- آیا فیبرومیالژی شایع هست؟؟	توانایی افتراق بیماران جهت درمان درست	سخرانی-تهیه اسلاید مربوطه- پاسخ به سواها	آشنایی با افتراق بیماران فیبرومیالژی از ارتريت و روماتیسم واقعی	بیمارستان و کلاس درس	بخش داخلی، روتاسیون داخلی ۱۵:۸-۳۰:۷	دستگاه پروژکتور و اسلاید	پایان دوره با امتحان کتبی + Direct Observation (مشاهدات مستقیم) + OSCE (ارزشیابی بالینی) + کوئیز

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
با توجه به اینکه معاینه بالینی صحیح برای کمک به تشخیص درست بیماریها اهمیت زیادی دارد در این دوره سمپولوژی عملی سعی بر آموزش معاینه دقیق و صحیح ماسکولو اسکلتال اعم از معاینه مفاصل، حرکات کمری، معاینه عضلات و... میشود	بازگیری صحیح معاینات موسکولو اسکلتال و نحوه انجام آن بر روی بیمار و مولاژ	توضیح کامل در مورد روش صحیح معاینات بالینی، نظارت بر فعالیت عملی دانشجویان، انجام معاینات عملی بر روی مولاژ پاسخ به سوالات	انجام معاینات عملی بر روی مولاژ و بیماران با نظارت استاد	دانشکده داروسازی	۱۲-۲ ظهر	سخنرانی، مولاژ و انجام معاینه روی مولاژ	آزمون شفاهی و عملی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و
اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و و

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
 الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
 ب) پایان دوره

بارم :

بارم :

منابع اصلی درس(رفرانس):

